

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
АНОО «Академия навыков»
Протокол №1
от 29.08.2005 г.

УТВЕРЖДЕН

Директором

АНОО «Академия навыков»

Фатиев М.М.

Приказ №98 от 29.08.2025



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АНОО «Академия навыков»

на 2025-2026 учебный год (1-4 классы)

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 1-4-х классов АНО «Академия навыков» на 2025 – 2026 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование – школа самопознания и развития. Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;

- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектной исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений учебного самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационно-образовательной среде.

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся:

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов учебного самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различные формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4-х классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, включает:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы «Разговоры о важном». Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного

ного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок «Функциональная грамотность». Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности. Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, реализуются через занятия кружка «Школа проектов», целью которого является возможность развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Программа предназначена для обучающихся начальной школы. Она направлена на формирование методологических качеств учащихся – способность осознания целей проектной и учебно-исследовательской деятельности; умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных (творческих) качеств – вдохновенность, гибкость ума, терпимость к противоречиям, протнотичность, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе.

Вариативная часть для обучающихся 1-4-х классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления:

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, творческих и социокультурных потребностей обучающихся, реализуются через «Мир шахмат», «IT-грамотность»и «Актерское мастерство»

• Целью изучения курса «Мир шахмат» является создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами. Задачи: создание условий для формирования и развития

ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных); формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции); воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Целью изучения курса **«IT-грамотность»** является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися информационной и коммуникативной компетенции (далее — ИКТ - компетентности). Основной задачей реализации содержания курса является формирование у обучающихся:

- умения использовать информационные и коммуникационные технологии в качестве инструмента в профессиональной деятельности, обучении и повседневной жизни;
- умения анализировать объекты моделируемой области действительности, выделять их признаки, выбирать основания для классификации и группировать объекты по классам, устанавливать отношения между классами (наследование, включение, использование);

- умения выявлять действия объектов каждого класса и описывать эти действия с помощью алгоритмов, связывая выполнение алгоритмов с изменениями значений выделенных ранее признаков;

умения описывать логику рассуждений в моделируемой области для последующей реализации её во встроенных в модель алгоритмах системы искусственного интеллекта.

Целью кружка **«Актерское мастерство»** является приобщение учащихся к театральному искусству, обогащение духовных потребностей ребенка, развитие его творческой активности. Задачи: пробудить эстетическое чувство и творческое начало; освоить необходимые навыки актерской техники; развить умение держаться на сцене и выступать у зрителей живой эмоциональный отклик; развить природные детские способности ребят: фантазию, воображение, внимание, контактность.

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность кружка «**Нейрогимнастика**». Программа кружка **«Нейрогимнастика»** направлена на интеллектуальное, творческое и личностное развитие детей при максимальном использовании потенциала их возрастных возможностей. Реализация данной программы предполагает систему разработанных комплексных занятий, с использованием разнообразных форм, методов работы, направленных на развитие обоих полушарий головного мозга, а это значит развитие творческих и мыслительных процессов, как равновозможных, гармоничных и согласованных.

3. Занятия, связанные с коммуникативной деятельностью и направленные на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества реализуются через деятельность кружка «Лингвистический калейдоскоп». Цель курса «Лингвистический калейдоскоп»: пробудить у учащихся интерес к предмету, формировать культурно-речевые умения и навыки; способствовать обогащению словарного запаса; развивать навыки коллективной работы, активизировать мыслительную деятельность; развивать внимание, память, сообразительность.

4. Занятия, связанные с интеллектуальными марафонами, реализующимися через систему интеллектуальных соревнований мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию реализуются через деятельность кружка «Логика». Цель занятий на курсе «Логика» - интеллектуально-деятельностное развитие младших школьников и повышение интереса к математике. Задачи: формирование обще интеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделения существенных признаков и закономерностей).

5. Занятия, направленные на удовлетворение художественно-эстетической интересов и потребностей учащихся реализуются через деятельность кружков «Мир музыки» и «Волшебный мир искусства». Цель занятий на курсе «Мир музыки» развитие индивидуального творческого воображения, формирование базовой культуры личности, приобщение её к ценностям общечеловеческой и национальной культуры, усвоение культурных норм, ценностей и образцов поведения в обществе. Обучение пению включает много задач в области вокальной работы (звукообразование, артикуляция, дикция, дыхание), ансамбля, строя, изучения нотного и литературного текста. Эти задачи являются общими для всех детей и вместе с тем специфическими для каждой группы. *Целью* учебного курса «Волшебный мир искусства» является – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной. *Задачи курса:*

- формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
- формирование художественно-творческой активности школьников;
- овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков
- воспитание интереса к изобразительному искусству;
- обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле;

- развитие нравственных чувств
- развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально ценностному отношению к искусству и окружающему миру,
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно творческой деятельности;
- совершенствование эстетического вкуса, умения работать разными художественными материалами.

План внеурочной деятельности АНОО «Академия навыков» на 2025-2026 учебный год (1-е классы)

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю		Всего часов
Часть, рекомендуемая для всех учащихся						
Информационно-просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	классный час	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Функциональная грамотность»	познавательная	кружок	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Школа проектов»	познавательная	кружок	2	2	4
Занятия, направленные на удовлетворение художественно-эстетическая интересов и потребностей учащихся	Мир музыки	познавательная	учебный курс	0.5	0.5	1
	Волшебный мир искусства	познавательная		0.5	0.5	1

Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, и социокультурных потребностей учащихся, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом развитии, раскрытии способностей и талантов.	*«Шахматы»/Акёрское мастерство/IT-грамотность	познавательная/культурно-эстетическая	кружок	2	2	4/4/4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей.	«Нейрогимнастика»	физическая	кружок	2	2	4
Недельный объем внеурочной деятельности				9	9	18
Объем внеурочной деятельности за год				297	297	594

* с учетом разделения групп

План внеурочной деятельности АНОО «Академия навыков» на 2025-2026 учебный год (2-3 классы)

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочих программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю					Всего часов
				2А	2В	3А	3В	3С	
Часть, рекомендуемая для всех учащихся									
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важ-	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	классный час	1	1	1	1	1	5

НОМ»									
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Функциональная грамотность»	познавательная	кружок	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Школа проектов»	познавательная	кружок	2	2	2	2	2	10

Вариативная часть

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, и социокультурных потребностей учащихся, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом развитии, раскрытии способностей и талантов.	* «Шахматы»/ «IT – грамотность»/ «Актерское мастерство»	познавательная/культурно-эстетическая	кружок	2/2/2	2/2/2	2/2/2	2/2/2	2/2/2	10/10/10
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей.	«Нейрогимнастика»	физическая	кружок	2	2	2	2	2	10

Занятия, связанные с коммуникативной деятельностью и направленными на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	«Лингвистический калейдоскоп»	коммукативная	кружок	2	2	2	2	2	2	10
Недельный объем внеурочной деятельности				10	10	10	10	10	10	50
Объем внеурочной деятельности за год				340	340	340	340	340	340	1700

* с учётом разделения групп

План внеурочной деятельности АНОО «Академия навыков» на 2025-2026 учебный год (4 класс)

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю		Всего часов
Часть, рекомендуемая для всех учащихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	классный час	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Функциональная грамотность»	познавательная	кружок	1	1	2

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Школа проектов»	познавательная	кружок	1	1	2
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, и социокультурных потребностей учащихся, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом развитии, раскрытии способностей и талантов.	*«Шахматы»/ «IT – грамотность»/ «Актерское мастерство»	познавательная/ культурно-эстетическая	кружок	2/2/2	2/2/2	4/4/4
Занятия, связанные с коммуникативной деятельностью и направленными на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	«Лингвистический кейс-лейдоскоп»	коммуникативная	кружок	2	2	4
Занятия, связанные с интеллектуальными марафонами, реализующимися через систему интеллектуальных соревнований, мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию	«Логика»	интеллектуальная	кружок	1	1	2
Недельный объем внеурочной деятельности				10	10	20

Объем внеурочной деятельности за год					340	340	680
--------------------------------------	--	--	--	--	-----	-----	-----

* с учётом разделения групп

Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования АНОО «Академия навыков» на 2025-2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование программ	рабочей	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
	Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»			33	34	34	34	135
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Функциональная грамотность»		33	34	34	34	135
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Школа проектов»		66	68	68	34	236
Занятия, направленные на удовлетворение художественно-эстетическая интересов и потребностей учащихся	Мир музыки		16,5				16,5
	Волшебный мир искусства		16,5				16,5
Вариативная часть							

Занятия, связанные с реализацией основных интеллектуальных, и социокультурных потребностей учащихся, направленные на удовлетворение интересов и потребности учащихся в творческом развитии, раскрытии способностей и талантов.	«* «Шахматы»/ «IT – грамотность»/ «Актерское мастерство»	66/66/66	68/68/68	68/68/68	68/68/68	270/270/270
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей.	«Нейрогимнастика»	66/66	68/68	68/68	-	270/270
Занятия, связанные с коммуникативной деятельностью и направленными на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	«Лингвистический мультрыкалейдоскоп»	-	68	68	68	204
Занятия, связанные с интеллектуальными марафонами, реализующимися через систему интеллектуальных соревнований различных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудированно обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию	«Логика»	-	-	-	34	34
Итого		297	340	340	340	1317
Максимально допустимая нагрузка		330	340	340	340	1350

* с учётом разделения групп